*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Współczesne kierunki filozofii i etyki |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. prof. UR Krzysztof Bochenek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| II | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z zakresu wiedzy filozoficznej i etycznej zdobyta w trakcie wcześniejszych wykładów z pierwszego stopnia kształcenia |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Internalizacja przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu współczesnych problemów filozoficznych i etycznych. |
| C2 | Dostarczenie studentom pojęć i wiedzy, niezbędnych do samodzielnego studiowania literatury z tej dziedziny i krytycznej jej analizy. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje filozoficzne podstawy wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz odniesie je do osobowego, integralnego rozwoju ucznia | K\_W09 |
| EK\_02 | Opisze zasady i normy etyki zawodowej nauczyciela i wychowawcy | K\_W12 |
| EK\_03 | Dobierze i oceni materiały, środki oraz metody pracy adekwatnie do celów wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem zasad etycznych | K\_U10 |
| EK\_04 | Krytycznie oceni swoje umiejętności w zakresie działań samowychowawczych | K\_K01 |

3.3Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Neotomizm i personalizm |
| 2. Filozofia dialogu i hermeneutyka |
| 3. Postmodernizm |
| 4. Feminizm |
| 5. Ekofilozofia |
| 6. Problematyka wolności, sprawiedliwości i tolerancji |
| 7. Bioetyka |
| 8. Różne współczesne ujęcia etyki normatywnej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin pisemny, esej | Wykład |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny, esej | Wykład |
| EK\_03 | Egzamin pisemny, esej, konsultacje | Wykład |
| EK\_04 | Egzamin pisemny, esej, konsultacje | Wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia jest wykazanie się opanowaniem wyznaczonej tematyki. Wysokość oceny uzależniona jest od ilości zdobytych punktów, określających jakość merytoryczną odpowiedzi  Kryteria oceny egzaminu pisemnego:  5.0 – wykazuje bardzo dobrą znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%  4.5 – wykazuje dobrą znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%  4.0 – wykazuje zadowalającą znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%  3.5 – wykazuje podstawową znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%  3.0 – wykazuje ograniczoną znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%  2.0 - wykazuje niewystarczającą (niedostateczną) znajomość treści kształcenia poniżej 50% |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
| Godziny z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela  -udział w konsultacjach  -udział w egzaminie | 8  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  -przygotowanie do zajęć  -przygotowanie eseju  -przygotowanie do egzaminu | 16  16  25 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Brak

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Gawor L., Stachowski Z. (red.), *Filozofia współczesna,* Lublin 2006.  Gawor L., *Wprowadzenie do filozofii i etyki. Główne zagadnienia i stanowiska*, Ryki 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  Bochenek K., *Uwarunkowania pokoju w refleksji Jana Pawła II,* „Przegląd Religioznawczy” 2 (256, 2015), s. 123-137.  Bochenek K., *Ekologia w kontekście filozofii chrześcijańskiej,* „Wschodni Rocznik Humanistyczny” 11 (2015), *Ekologiczne postrzeganie świata*, Lublin – Radzyń Podlaski 2015, s. 139-154. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)